



## **Plan de alfabetización digital**

### **Proyecto SEREA**

## **DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN**



## INDICE

<b>1. METODOLOGÍA .....</b>	<b>5</b>
<b>1.1. Ficha técnica. ....</b>	
<b>1.2. Distribución territorial de la muestra gallega. ....</b>	
<b>1.3. Cuestionario. ....</b>	
<b>2. DESCRICIÓN DE LOS ENTREVISTADOS.....</b>	
<b>3. NIVEL DE COMPETENCIA.....</b>	
<b>4. RECURSOS Y TELEFORMACIÓN.....</b>	
<b>5. AMBITOS Y VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN INFORMÁTICA. ....</b>	



## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1: Distribución de los entrevistados según zonas marítimas. Frecuencia y porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 2: Distribución de los entrevistados según agrupación de zonas marítimas. Frecuencia y porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 3: Distribución de los entrevistados según género. Frecuencia y porcentaje.....</b>	
<b>Tabla 4: Estadísticos sobre la edad de los entrevistados. ....</b>	
<b>Tabla 5: Distribución de los entrevistados según edad. Frecuencia y porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 6: Distribución de los entrevistados según nivel de estudios. Frecuencia y porcentaje.....</b>	
<b>Tabla 7: Distribución de los entrevistados según estado civil. Frecuencia y porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 8: Distribución de los entrevistados según tipo de actividad. Frecuencia y porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 9: Estadísticos sobre los años trabajados en el sector. ....</b>	
<b>Tabla 10: Distribución de los entrevistados según años trabajados en el sector. Frecuencia y porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 11: Existencia de conocimientos en informática. Frecuencia y porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 12: Existencia de conocimientos en informática según zona marítima agrupada. Porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 13: Lugares de aprendizaje. Frecuencia y porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 14: Tipo de programas empleados. Frecuencia y porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 15: Tipo de programas empleados según zona marítima. Frecuencia. ....</b>	
<b>Tabla 16: Otros tipos de programas empleados. Frecuencia y porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 17: Frecuencia de uso del ordenador. Frecuencia y porcentaje.....</b>	
<b>Tabla 18: Frecuencia de uso del ordenador según zona marítima. Frecuencia y porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 19: Presencia en el domicilio de dispositivos tecnológicos. Frecuencia y porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 20: Uso de dispositivos tecnológicos. Frecuencia y porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 21: Presencia en el domicilio de dispositivos tecnológicos por zona marítima. Porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 22: Lugar de empleo del ordenador. Frecuencia y porcentaje.....</b>	
<b>Tabla 23: Otros lugares de empleo del ordenador. Frecuencia y porcentaje. ....</b>	
<b>Tabla 24: Lugar de acceso a internet. Frecuencia y porcentaje.....</b>	
<b>Tabla 25: Otros lugares para el acceso a internet. Frecuencia y porcentaje.....</b>	



<b>Tabla 26: Actividades realizadas por ordenador. Frecuencia y porcentaje.</b> .....
<b>Tabla 27: Otras actividades realizadas por ordenador. Frecuencia y porcentaje.</b> .....
<b>Tabla 28: Actividades realizadas por ordenador según zona marítima. Porcentaje.</b> .....
<b>Tabla 29: Existencia de actividades de teleformación. Frecuencia y porcentaje.</b> .....
<b>Tabla 30: Actividades de teleformación realizadas. Frecuencia y porcentaje.</b> .....
<b>Tabla 31: Otras actividades de teleformación realizadas. Frecuencia y porcentaje.</b> .....
<b>Tabla 32: Interés en participar en acciones formativas sobre informática.</b> <b>Frecuencia y porcentaje.</b> .....
<b>Tabla 33: Aspectos de interés para la realización de acciones formativas en</b> <b>informática. Frecuencia y porcentaje.</b> .....
<b>Tabla 34: Otros aspectos de interés para la realización de acciones formativas en</b> <b>informática. Frecuencia y porcentaje.</b> .....
<b>Tabla 35: Aspectos de interés para la realización de acciones formativas en</b> <b>informática según zona marítima. Porcentaje.</b> .....
<b>Tabla 36: Preferencia sobre los sistemas para recibir formación.</b> <b>Frecuencia y porcentaje.</b> .....
<b>Tabla 37: Importancia del empleo de medios informáticos. Frecuencia</b> <b>y porcentaje.</b> .....
<b>Tabla 38: Causas de la importancia de utilizar medios informáticos. Frecuencia</b> <b>y porcentaje.</b> .....
<b>Tabla 39: Otras causas de la importancia de utilizar medios informáticos.</b> <b>Frecuencia y porcentaje.</b> .....
<b>Tabla 40: Causas de la poca importancia de utilizar medios informáticos.</b> <b>Frecuencia y porcentaje.</b> .....



## 1. METODOLOGÍA

### 1.1. Ficha técnica.

#### **Universo:**

Está configurado por el número de trabajadores de las actividades de pesca de bajura y marisqueo para el conjunto del territorio gallego. Para el cálculo del segundo contingente se tomaron como referencia el número de permisos de explotación marisquera, permex, que ascendieron a 4.564 según datos de la Consellería de Pesca para 2007.

En el caso, de los trabajadores de pesca de bajura se tomaron como referencia los datos de la Seguridad Social para 2004. Debido que esta fuente agrupa a los trabajadores de pesca de bajura e altura, se tuvieron que ponderar los datos globales según la estimación realizada en el Estudio de Macromagnitudes de Pesca 2001-2002 publicado por la Consellería de Pesca, donde se establece que la proporción de trabajadores de pesca de bajura es del 73,12%. Como resultado de esta operación, el número asciende a 11.761 personas.

Un cálculo complementario que nos permite visualizar el universo de trabajadores de pesca de bajura se puede extraer de la estimación de tripulación por el número total de embarcaciones. Si para el año 2007, el número de embarcaciones asciende a 4.973 y el número de tripulantes medio es de 2,53 según el Diagnóstico Sociolaboral del sector de pesca de bajura y marisqueo de 2007 elaborado por Cetmar en el marco del Proyecto SEREA. El número global ascendería a 12.582, un número cercano a la estimación realizada anteriormente.

Así, tomando como referencia las cifras oficiales, el número global del universo es de 16.325 trabajadores.

#### **Muestra:**

Se realizaron un total de 249 entrevistas, 125 a trabajadores de pesca de bajura y 124 a trabajadores de marisqueo.



### **Error estadístico:**

Para un nivel de significación del 95,5% (2 sigma) y para un nivel de máxima indeterminación ( $p=q=0,5$ ) el error del conjunto de la muestra es de  $\pm 6,3\%$  en el supuesto de un muestreo aleatorio simple.

### **Sistema de muestreo:**

Se siguió un sistema polietápico. En una primera fase se realizó una asignación proporcional de la muestra en función del número de unidades del universo contempladas en cada una de las zonas administrativas delimitadas por la Consellería de Pesca de la Xunta de Galicia. En las actividades de marisqueo las unidades eran los permisos de explotación marisquera, mientras que en el caso de las actividades de pesca de bajura, dada la carencia de datos por zona administrativa, se tomó como referencia a las embarcaciones.

En una segunda fase se realizó una selección aleatoria de los puertos base de cada una de las zonas administrativas. La selección última de los entrevistados se realizó de una forma aleatoria en función de las personas convocadas por las distintas cofradías.

### **Trabajo de campo:**

Entre el 29 de Enero y 6 de Marzo de 2008 por el personal técnico de la empresa Ardora.

### **Depuración:**

Se realizó una depuración de tipo manual del conjunto de los cuestionarios en línea de gabinete por el equipo técnico configurado por Ardora y Ciudadanía.



## 1.2. Distribución territorial de la muestra gallega.

### Distribución según zonas administrativas del número de embarcaciones y permex

	Embarcaciones		Permex	
	N	%	N	%
Zona I. Vigo	783	15,7	630	13,8
Zona II. Pontevedra	440	8,8	491	10,8
Zona III. Arousa	1.995	40,1	1.833	40,2
Zona IV. Muros	615	12,4	629	13,8
Zona V. Fisterra	146	2,9	163	3,6
Zona VI. Costa da Morte	345	6,9	266	5,8
Zona VII. A Coruña-Ferrol	347	7,0	364	8,0
Zona VIII. Cedeira	124	2,5	88	1,9
Zona IX. Mariña Lucense	178	3,6	100	2,2
<b>Total</b>	<b>4.973</b>	<b>100,0</b>	<b>4.564</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Consellería de Pesca e Asuntos Marítimos. 2007.

La zona de Arousa es la que concentra un mayor número de embarcaciones y permisos de explotación, seguida a notable distancia por las zonas de Vigo, Muros y Pontevedra. A partir de esta distribución se realizó una asignación proporcional de la muestra por zonas, tal y como se expone en la tabla posterior.

### Distribución según zonas administrativas de la muestra de trabajadores de pesca de bajura y marisqueo.

	Pesca de bajura		Marisqueo		Total	
	Numero	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Vigo	21	16,8	22	17,7	43	17,3
Pontevedra	12	9,6	12	9,7	24	9,6
Arousa	47	37,6	48	38,7	95	38,2
Muros	15	12,0	17	13,7	32	12,9
Fisterra	3	2,4	3	2,4	6	2,4
Costa da Morte	10	8,0	5	4,0	15	6,0
A Coruña-Ferrol	8	6,4	10	8,1	18	7,2
Cedeira	5	4,0	3	2,4	8	3,2
Mariña Lucense	4	3,2	4	3,2	8	3,2
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>100,0</b>	<b>124</b>	<b>100,0</b>	<b>249</b>	<b>100,0</b>



La distribución de las unidades de muestra en función de las zonas marítimas es muy similar a la que se produce para las embarcaciones y los permisos de explotación, por lo que no será preciso realizar ningún ejercicio de ponderación de la muestra resultante.

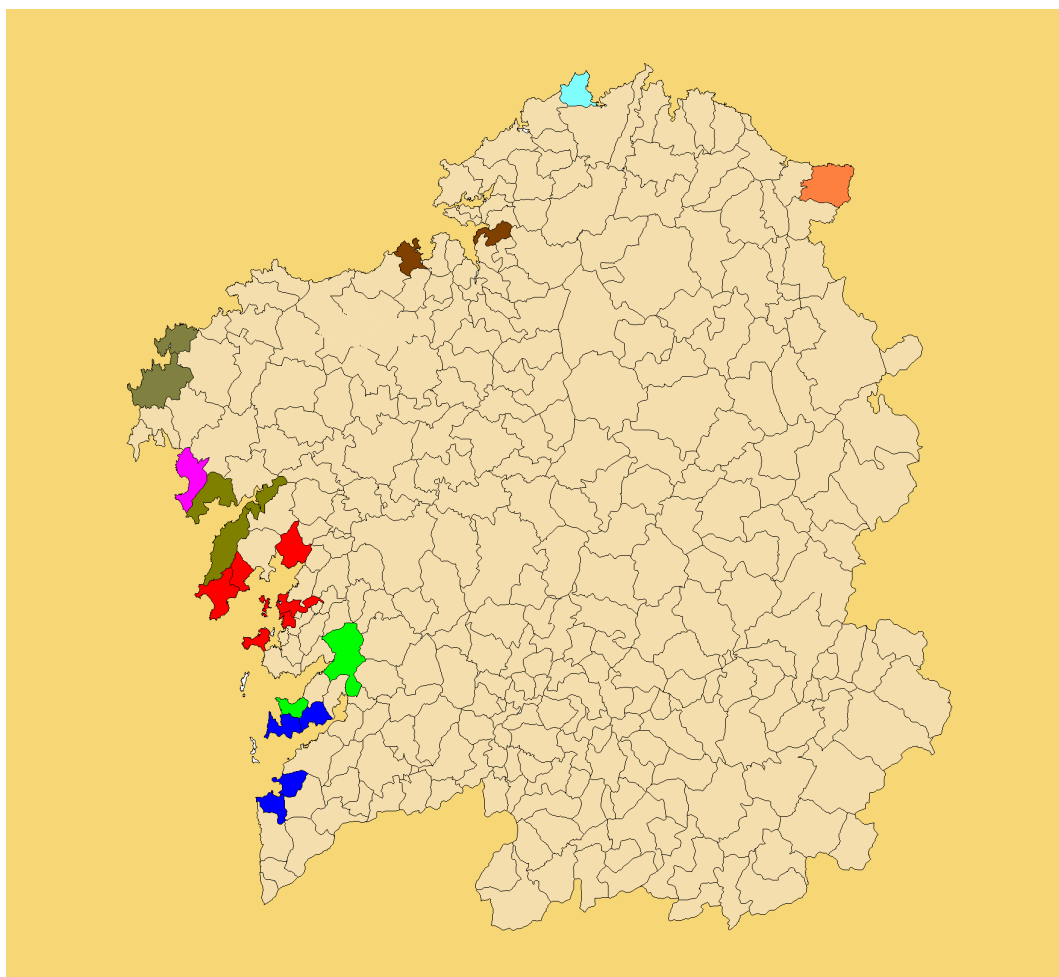
**Distribución según puertos base de la muestra de trabajadores de pesca de bajura y marisqueo.**










Zona	Puerto base	Pesca de bajura		Marisqueo	
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
I	Redondela	6	4,8	7	5,6
	Cangas	6	4,8	0	0,0
	Baiona	5	4,0	9	7,3
	Moaña	4	3,2	6	4,8
II	Bueu	6	4,8	0	0,0
	Pontevedra	5	4,0	6	4,8
	Raxó	1	0,8	6	4,8
III	A Illa de Arousa	10	8,0	10	8,1
	O Grove	9	7,2	9	7,3
	Cambados	7	5,6	7	5,6
	Ribeira	7	5,6	0	0,0
	A Pobra do Caramiñal	7	5,6	7	5,6
	Rianxo	7	5,6	7	5,6
	Vilanova	0	0,0	8	6,5
IV	Noia	6	4,8	12	9,7
	Muros	5	4,0	5	4,0
	Portosín	4	3,2	0	0,0
IX	Ribadeo	4	3,2	4	3,2
V	Lira-Carnota	3	2,4	3	2,4
VI	Camelle	7	5,6	0	0,0
	Muxía	3	2,4	0	0,0
	Camariñas	0	0,0	5	4,0
VII	Pontedeume	5	4,0	6	4,8
	A Coruña	3	2,4	4	3,2
VIII	Cedeira	5	4,0	3	2,4
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>100,0</b>	<b>124</b>	<b>100,0</b>

Para realización de la muestra se tomaron como referencia un total de 25 puertos base. En los puertos de Vilanova y Camariñas no se realizaron entrevistas a trabajadores de pesca de bajura por no haber pesca de bajura normalizada en este puerto, situación análoga a la que se produce para los trabajadores de marisqueo en los puertos de Cangas, Bueu, Ribeira, Portosín, Camelle y Muxía.



A continuación se señala de forma cartográfica la distribución de los puertos base contactados.



	Zona I
	Zona II
	Zona III
	Zona IV
	Zona V
	Zona VI
	Zona VII
	Zona VIII
	Zona IX



### 1.3. Cuestionario.

#### A. INFORMACIÓN DE CONTROL

- a. Código de identificación:
- b. Enquisador:
- c. Data:
- d. Zona marítima:
- e. Porto Base:

#### B. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

##### 1. Xénero

- Home
- Muller

##### 2. Cal é a súa idade?

##### 3. Cal é o seu nivel de estudos máis alto?

- Sen estudos
- Estudos primarios
- Bacharelato
- FP1 (Ciclo Medio)
- FP2 (Ciclo Superior)
- Universitarios Medios
- Universitarios Superiores
- Outras  
(especificar) \_\_\_\_\_
- Ns/Nc

##### 4. Cal é o seu estado civil?

- Solteiro/a
- Casado/a
- Viúvo/a
- Divorciado/a
- Separado/a
- Ns/Nc

##### 5. ¿Que relación ten co sector?

- Empresario de baixura
- Traballador baixura
- Empresaria/o marisqueo
- Outras  
(especificar).....  
.....

##### 6. ¿Canto tempo leva traballando na pesca/no sector?

##### 7. ¿Ten coñecementos de informática?

- Si
- Non
- Ns/Nc

##### 8. ¿Como aprendeu a desenvolverse co ordenador?

- Na escola
- Nunha academia
- Un curso de curta duración
- Son autodidacta
- Ensínoume un familiar
- Ns/Nc

##### 9. ¿Que programas son os que utiliza?

- Word
- Excel
- Access
- Internet Explorer/Firefox
- Outlook/Thunderbird
- Messenger
- Photoshop
- Outras  
(especificar) \_\_\_\_\_
- Ns/Nc

##### 10. ¿Utiliza habitualmente o ordenador?

- Diariamente
- Varias veces á semana
- Mensualmente
- Nunca
- Ns/Nc

##### 11. ¿Cal de estes dispositivos ten na súa casa?

- Ordenador de sobremesa
- Ordenador portátil
- Impresora
- Scanner
- Mp3, Mp4 ou similar
- Lapis de memoria
- Ns/Nc



12. ¿Onde emprega o ordenador?

- Na casa
- No ciber
- Na biblioteca
- No concello
- Noutro lugar  
(especificar) \_\_\_\_\_
- Ns/Nc

13. ¿Desde onde accede a internet ?

- Casa
- Ciber
- Biblioteca
- Concello
- Outro lugar  
(especificar) \_\_\_\_\_
- Ns/Nc

14. ¿Para que actividade utiliza o ordenador?

- Información xeral
- Ler o periódico
- Correo electrónico
- Comercio electrónico
- Xestión bancaria
- Chatear
- Xogos en rede
- Xestión do meu traballo
- Axudar aos fillos cos traballos escolares
- Xestións coa Administración
- Ns/Nc

15. ¿Ten realizado vostede algunha actividade formativa na modalidade de teleformación?

- Si
- Non
- Ns/Nc

16. ¿A qué tipo de actividades formativas na modalidade de teleformación asistiu?

- Capacitación profesional
- Xestión empresarial
- Prevención de Riscos Laborais
- Informática
- Estructuras organizativas no sector
- Comercialización
- Idiomas
- Habilidades sociais
- Outras (especificar) \_\_\_\_\_
- Ns/Nc

17. ¿Está interesada/o en participar en formación sobre informática e internet?

- Si
- Non
- Ns/Nc

18. ¿En que aspectos de formación en informática e internet está interesado? (Sinale os dous principais)

- Introducción á informática
- Edición de textos
- Cálculos matemáticos
- Edición de bases de datos
- Correo electrónico
- Navegación por internet
- Comercio electrónico
- Realización de páxinas web
- Outros  
(especificar).....

19. ¿Que tipo de formación prefire?

- Teleformación
- Presencial
- Semipresencial
- Indiferente
- Ns/Nc

20. ¿Considera importante coñecer e utilizar os medios informáticos?

- Si
- Non
- Ns/Nc

21. ¿Por que considera importante coñecer e utilizar os medios informáticos? (Sinale a principal)

- Son necesarios para desenvolver outras actividades empresariais
- Son necesarios para a vida cotiá
- Moitas veces teño que axudar os meus fillos con traballos da escola
- Outros (especificar)  
.....



22. ¿Por que non considera importante coñecer e utilizar os medios informáticos? (Sinale a principal)

- Non son necesarios na miña actividade
- Non son necesarios para a miña vida cotiá
- Xa non teño idade para aprender iso
- Outros (especificar)

.....



## 2. DESCRIPCIÓN DE LOS ENTREVISTADOS.

La distribución de las personas entrevistadas, en función de las zonas marítimas, se distribuye tal como se detalla a continuación:

**Tabla 1: Distribución de los entrevistados según zonas marítimas.  
Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Vigo	43	17,3
Pontevedra	24	9,6
Arousa	95	38,2
Muros	32	12,9
Fisterra	6	2,4
Costa da Morte	15	6,0
Coruña-Ferrol	18	7,2
Cedeira	8	3,2
Mariña Lucense	8	3,2
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100,0</b>

Destaca por su mayor peso porcentual la zona marítima de Arousa, con el 38,2% del total de personas entrevistadas; en segundo lugar, aunque a bastante distancia, se sitúa la zona marítima de Vigo, 17,3%, seguida de la zona marítima de Muros, 12,9%.

Las zonas marítimas con menor representación son Fisterra, 2,4%, así como Cedeira y Mariña Lucense con porcentajes respectivos del 3,2%.

Estas zonas marítimas se agrupan en cuatro nuevas zonas, lo que permite extraer conclusiones significativas estadísticamente, resultando de dicho agrupamiento:

- Zona 1: Vigo y Pontevedra
- Zona 2: Arousa
- Zona 3: Muros, Fisterra y Costa da Morte
- Zona 4: Coruña-Ferrol, Cedeira



**Tabla 2: Distribución de los entrevistados según agrupación de zonas marítimas. Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Vigo,Pontevedra	67	26,9
Arousa	95	38,2
Muros, Fisterra e Costa da Morte	53	21,3
Coruña-Ferrol, Cedeira y Mariña Lucense	34	13,7
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100,0</b>

Una vez agrupadas estas zonas se sigue destando la zona de Arousa, que permanece sin agrupar, siguiéndole en peso porcentual las zonas marítimas Vigo,Pontevedra, 26,9%, Muros, Fisterra, Costa da Morte, 21,3% y Coruña-Ferrol, Cedeira y Mariña Lucense, 13,7%.

**Tabla 3: Distribución de los entrevistados según género. Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	129	51,8
Mujer	120	48,2
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100,0</b>

En lo relativo a la distribución de las personas entrevistadas en función del género, se produce un ligero predominio del colectivo masculino, 51,8%, mientras que el femenino representa el 48,2%.

**Tabla 4: Estadísticos sobre la edad de los entrevistados.**

Estadísticos	Valor
Media	43,8
Mediana	44
Moda	36
Desviación típica	11,0
Mínimo	17
Máximo	64
Percentil 25	35
Percentil 50	44
Percentil 75	53,5



La media de edad de las personas participantes en la encuesta es de 43,8 años, si bien la moda, el valor más mencionado, se sitúa en los 36 años. La edad más baja entre las indicadas es de 17 años y la más alta es de 64 años.

Por otra parte, entre los 17 y los 44 años se sitúa la mitad de los entrevistados, en tanto que la otra mitad se sitúa entre los 44 y los 64 años.

**Tabla 5: Distribución de los entrevistados según edad.  
Frecuencia y porcentaje.**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
De 16 a 29	24	9,6
De 30 a 44	106	42,6
De 45 a 59	98	39,4
Mayores de 59	21	8,4
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100,0</b>

Por grupos de edad, el mayor porcentaje de personas entrevistadas se concentra entre los 30 y los 44 años, 42,6%; le siguen las personas de 45 a 59 años, 39,4% y las de 16 a 29, 9,6%. Tan sólo el 8,4% es mayor de 59 años.

**Tabla 6: Distribución de los entrevistados según nivel de estudios.  
Frecuencia y porcentaje.**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin estudios	22	8,8
Estudios primarios	176	70,7
Bachillerato	14	5,6
FP1 (Ciclo Medio)	20	8,0
FP2 (Ciclo Superior)	14	5,6
Universitarios Medios	3	1,2
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100,0</b>

Los estudios primarios constituyen el nivel académico que se indica con mayor frecuencia por las personas entrevistadas, 70,7%. Los niveles académicos restantes obtienen porcentajes menos significativos, así las personas que afirman no poseer estudios representan el 8,8%. Dato similar es el correspondiente a las personas con nivel de estudios de FP1 o Ciclo Medio, 8,0%. El Bachillerato y FP2 o Ciclo superior experimentan valores idénticos, de 5,6%; por último, las personas con estudios universitarios medios representan tan sólo el 1,2%.



**Tabla 7: Distribución de los entrevistados según estado civil.  
Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Soltero/a	44	17,7
Casado/a	191	76,7
Viudo/a	6	2,4
Divorciado/a	3	1,2
Separado/a	3	1,2
Ns/Nc	2	0,8
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100,0</b>

La mayor parte de las personas entrevistadas está casada, 76,7%. El 17,7% corresponde a personas solteras; los demás estados civiles suponen porcentajes escasamente representados.

**Tabla 8: Distribución de los entrevistados según tipo de actividad.  
Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Persona empresaria de bajura	90	36,1
Persona trabajadora de bajura	35	14,1
Persona trabajadora de marisqueo	124	49,8
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100,0</b>

Las personas trabajadoras de marisqueo constituyen el mayor porcentaje de entrevistas realizadas, 49,8%; el segundo colectivo en importancia lo componen las personas empresarias de bajura, 36,1% mientras que las personas trabajadoras de bajura representan el 14,1%.

**Tabla 9: Estadísticos sobre los años trabajados en el sector.**

Estadísticos	Valor
Media	20,1
Mediana	17
Moda	10
Desviación típica	13,2
Mínimo	0
Máximo	51
Percentil 25	10
Percentil 50	17
Percentil 75	30



La media de los años trabajados en el sector es de 20,1 y la moda, el valor más mencionado, es de 10 años. La mitad de los entrevistados tienen una experiencia comprendida entre los 0 y los 17 años, mientras que la otra mitad va de 17 a 51 años, un intervalo notablemente superior.

No obstante, casi el 70% de los entrevistados tienen una experiencia comprendida entre 6,9 años y 33,3 años.

**Tabla 10: Distribución de los entrevistados según años trabajados en el sector.  
Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
De 0 a 5 años	27	10,8
De 6 a 10 años	45	18,1
De 11 a 20 años	80	32,1
Más de 20 años	94	37,8
Ns/Nc	3	1,2
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100,0</b>

Casi cuatro de cada diez personas entrevistadas llevan más de 20 años trabajados en el sector, configurando el colectivo más numeroso de los que se exponen en la tabla anterior. Para el 32,1% su antigüedad se encuentra entre los 11 y los 20 años. El 28,9% tiene una experiencia de 10 años o menos.



### 3. NIVEL DE COMPETENCIA.

**Tabla 11: Existencia de conocimientos en informática.  
Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Si	115	46,2
No	133	53,4
Ns/Nc	1	0,4
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100,0</b>

Algo más de la mitad de las personas entrevistadas afirma no poseer conocimientos informáticos, mientras que un 46,2% afirma poseerlos. La presencia de estos conocimientos informáticos se hace más evidente en los hombres, en las personas de menor edad y menor antigüedad en el sector e incrementa a mayor nivel de estudios.

**Tabla 12: Existencia de conocimientos en informática según zona marítima agrupada.  
Porcentaje.**

	Vigo-Pontevedra	Arousa	Muros-Carnota- Costa da Morte	A Coruña- Cedeira-Mariña Lucense
Si	40,3	43,2	41,5	67,6
No	58,2	54,7	58,5	32,4
Ns/Nc	1,5	2,1	0,0	0,0

Analizando los datos en función de las zonas marítimas, en la de Coruña-Ferrol, Cedeira y Mariña Lucense destaca un mayor porcentaje de respuesta afirmativa para los conocimientos informáticos, del 67,6%.

**Tabla 13: Lugares de aprendizaje. Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
En la escuela	8	3,1
En una academia	8	3,1
En curso de corta duración	70	27,1
Soy autodidacta	25	9,7
Me enseñó un familiar	13	5,0
Ns/Nc	134	51,9
<b>Total</b>	<b>258</b>	<b>100,0</b>



Los cursos de corta duración son el medio más frecuente por el que la muestra realizó el aprendizaje de la informática, 27,1%; el 9,7% afirma ser autodidacta y al 5,0% le enseñó un familiar. El aprendizaje en la escuela y en una academia obtienen porcentajes respectivos del 3,1%.

Si comparamos los datos en función del género, para el colectivo masculino los cursos de corta duración no son tan relevantes en relación a otras fórmulas de aprendizaje. Entre las personas más jóvenes, de 16 a 29 años, destaca la escuela y el autoaprendizaje como formas mayoritarias de adquisición de estos conocimientos.

**Tabla 14: Tipo de programas empleados. Frecuencia y porcentaje.**

	Si		No	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Word	73	29,3	176	70,7
Internet Explorer/Firefox	65	26,1	184	73,9
Excel	38	15,3	211	84,7
Messenger	28	11,2	221	88,8
Access	21	8,4	228	91,6
Photoshop	18	7,2	231	92,8
Outlook/Thunderbird	7	2,8	242	97,2
Otros	22	8,8	227	91,2

En la tabla anterior se detalla la utilización de programas informáticos por parte de las personas encuestadas. Entre los programas más utilizados se encuentra Word, 29,3%; navegadores de Internet, 26,1% y Excel, 15,3%. Por el contrario, los que obtienen una mayor respuesta negativa son los programas de correo electrónico, 97,2%, Photoshop, 92,8% y Access, 91,6%.

**Tabla 15: Tipo de programas empleados según zona marítima. Frecuencia.**

	Vigo- Pontevedra	Arousa	Muros- Carnota-Costa da Morte	A Coruña- Cedeira- Mariña Lucense
Word	31,3	32,6	28,3	17,6
Excel	17,9	16,8	9,4	14,7
Access	11,9	9,5	3,8	5,9
Internet Explorer/Firefox	28,4	23,2	22,6	35,3
Outlook/Thunderbird	3,0	1,1	1,9	8,8
Messenger	7,5	9,5	11,3	23,5
Photoshop	7,5	7,4	3,8	11,8
Otras	3,0	9,5	9,4	17,6



La distribución de los programas más utilizados no experimenta grandes diferencias en función del género, o el tipo de actividad. Del análisis de esta variable en relación a las zonas marítimas agrupadas, destaca que en Coruña-Ferrol, Cedeira, Mariña Lucense los programas más utilizados son los navegadores de Internet, quedando el uso de Word en segundo lugar. El uso de Excel y Access desciende para la zona de Muros, Carnota, Costa da Morte.

En cuanto a la edad y la antigüedad en el puesto, los mayores porcentajes de utilización de programas informáticos tienen lugar en los grupos más jóvenes y en las personas de menor experiencia en el puesto de trabajo; para las personas con una antigüedad en su puesto de trabajo de entre 6 a 10 años los programas más utilizados son los navegadores de Internet seguidos de Word.

**Tabla 16: Otros tipos de programas empleados. Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Ares	2	0,8
AutoCAD	2	0,8
Corel	1	0,4
E-mule	3	1,2
Grabador de CD	1	0,4
Max-Sea: embarcacións	1	0,4
Programa cartas náuticas	4	1,6
Skype	2	0,8
Tradutores de idiomas	1	0,4
Xogos	3	1,2

Entre los programas utilizados que se especificaron en el apartado “otros” en la pregunta 10 del cuestionario, destacan, aunque con pocas menciones, los programas de cartas náuticas, E-mule, y juegos.

**Tabla 17: Frecuencia de uso del ordenador. Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Diariamente	27	10,8
Varias veces a la semana	33	13,3
Mensualmente	22	8,8
Nunca	30	12,0
Ns/Nc	137	55,0
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100,0</b>



La frecuencia de uso del ordenador más mencionada es de varias veces a la semana, con el 13,3% de la respuesta, seguida de nunca con el 12,0% y diariamente, 10,8%. Un 8,8% utiliza el ordenador sólo mensualmente.

El uso del ordenador es más frecuente entre los hombres, destacando las categorías diariamente y varias veces a la semana, mientras que en las mujeres la respuesta tiende a concentrarse, en mayor medida, en las categorías mensualmente y nunca. Las personas implicadas en la bajura, ya sea como empresarias o trabajadoras, utilizan los ordenadores de forma más continuada.

Vuelven a ser los grupos de menor edad y los de menor antigüedad en el puesto de trabajo, los que utilizan los equipos informáticos con mayor frecuencia. A mayor nivel de estudios, tiende a utilizarse el ordenador en mayor medida.

**Tabla 18: Frecuencia de uso del ordenador según zona marítima.  
Frecuencia y porcentaje.**

	Vigo- Pontevedra	Arousa	Muros- Carnota-Costa da Morte	A Coruña- Cedeira- Mariña Lucense
Diariamente	6,0	10,5	7,5	29,4
Varias veces a la semana	13,4	14,7	13,2	8,8
Mensualmente	11,9	8,4	9,4	11,8
Nunca	40,3	50,5	17,0	47,1
Ns/Nc	28,4	15,8	52,8	2,9

En la zona de A Coruña, Cedeira y Mariña Lucense se produce una mayor frecuencia del uso diarios del ordenador que en otras zonas marítimas. Entre las otras zonas no se observan diferencias significativas, a no ser el mayor volumen de no respuesta de la zona de Muros, Carnota, Costa da Morte lo que condiciona el menor porcentaje entre los que afirman que nunca usa el ordenador.



#### 4. RECURSOS Y TELEFORMACIÓN.

**Tabla 19: Presencia en el domicilio de dispositivos tecnológicos. Frecuencia y porcentaje.**

	Si	
	N	%
Impresora	130	52,2
Ordenador de sobremesa	108	43,4
Mp3, Mp4 ou similar	101	40,6
Scanner	85	34,1
Lápiz de memoria	57	22,9
Ordenador de sobremesa y portatil	35	14,1
Ordenador portatil	19	7,6

**Tabla 20: Uso de dispositivos tecnológicos. Frecuencia y porcentaje.**

	Si		No	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Ordenador de sobremesa	143	57,4	106	42,6
Impresora	130	52,2	119	47,8
Mp3, Mp4 ou similar	101	40,6	148	59,4
Scanner	85	34,1	164	65,9
Lápiz de memoria	57	22,9	192	77,1
Ordenador portatil	54	21,7	195	78,3

La mitad de las personas entrevistadas tienen en su casa ordenador, bien sea de sobremesa, o bien portátil -43,4 y 7,6%, respectivamente-. Además, en un 14% de los hogares existen ambos equipos. También como equipo mayoritario aparece la impresora, en la misma proporción. Por otra parte, un porcentaje significativo de personas entrevistadas (40,6%) poseen un dispositivo Mp3 o Mp4.

No se observan diferencias notables en la posesión de los diferentes dispositivos teniendo en cuenta variables tales como la zona geográfica, sexo, edad, estudios o antigüedad en el trabajo de la persona entrevistada. No obstante, sí se puede resaltar el hecho de que el ordenador portátil y el scanner son dispositivos que poseen con más frecuencia las personas comprendidas entre los 30-44 años. También destaca un menor porcentaje de presencia de



dispositivos más modernos -Mp3, Mp4 y lápiz de memoria- en los domicilios de las personas mayores de 59 años. Entre las personas entrevistadas que no tienen estudios es menor la presencia de cualquier tipo de dispositivo tecnológico. Con respecto a la antigüedad en la profesión, los/as profesionales del mar con menos de 5 años de oficio poseen en un alto porcentaje ordenador de sobremesa (70,4%), mientras que el lápiz de memoria aparece con mayor frecuencia en los domicilios de las personas con menos de 10 años de antigüedad, que en los de las personas que llevan más años trabajando en el sector pesquero.

**Tabla 21: Presencia en el domicilio de dispositivos tecnológicos por zona marítima. Porcentaje.**

	Vigo- Pontevedra	Arousa	Muros- Carnota- Costa da Morte	A Coruña- Cedeira- Mariña Lucense
Ordenador de sobremesa	55,2	63,2	50,9	55,9
Ordenador portátil	22,4	16,8	32,1	17,6
Impresora	49,3	53,7	52,8	52,9
Scanner	32,8	33,7	30,2	44,1
MP3, MP4 o similar	34,3	41,1	47,2	41,2
Lápiz de memoria	22,4	21,1	24,5	26,5

En función de las zonas territoriales se observa una mayor presencia del ordenador de sobremesa entre los entrevistados de la zona de Arousa, mientras que aumenta la del ordenador portátil en la zona de Muros, Carnota, Costa da Morte al igual que sucede con el mp3 o mp4. La tenencia del scanner es mayor entre los entrevistados de la zona de A Coruña, Cedeira, Mariña Lucense.

**Tabla 22: Lugar de empleo del ordenador. Frecuencia y porcentaje.**

	Si			No	
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje (total de usuarios/as)	Frecuencia	Porcentaje
En casa	82	32,9	86,3	167	67,1
En el ciber	2	0,8	2,1	247	99,2
En la biblioteca	3	1,2	3,2	246	98,8
En el ayuntamiento	0	0,0	0,0	249	100
En otro lugar	8	3,2	8,4	241	96,8



**Tabla 23: Otros lugares de empleo del ordenador. Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje (total de usuarios/as)
Casa familiares/amigos	4	1,6	4,2
Embarcación	2	0,8	2,1
En la cofradía	1	0,4	1,1
En los cursos	1	0,4	1,1

Uno de cada tres personas entrevistadas emplea el ordenador en su domicilio. Es el lugar preferente para el uso del ordenador: del total de usuarios/as, un 86,3% utiliza el ordenador en su hogar.

La diferencia entre el porcentaje de personas que declaran tener en su domicilio un equipo informático -ordenador de sobremesa o ordenador portátil- y el porcentaje de personas que utilizan ordenador en su casa se puede explicar por el hecho de que muchas de las personas entrevistadas manifestaban que estos dispositivos tecnológicos son utilizados por sus hijos o pareja pero no por ellos mismos.

El empleo de ordenador en casa es notoriamente más elevado entre las personas entrevistadas que se encuentran en el tramo de edad de 16 a 29 años (70,8%), disminuyendo este porcentaje a medida que avanza la edad del entrevistado/a, hasta ser inexistente entre el colectivo de más de 59 años. Del mismo modo se observa una relación directa entre el nivel de estudios y el uso de ordenador en casa, siendo notable ese aumento entre las personas que poseen estudios de ciclo superior y universitarios medios.

Sin observarse unas diferencias evidentes, hay cierta tendencia a la disminución del porcentaje de empleo del ordenador en el domicilio particular al aumentar la antigüedad de la persona en su trabajo.



**Tabla 24: Lugar de acceso a internet. Frecuencia y porcentaje.**

	Si			No	
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje (total de usuarios)	Frecuencia	Porcentaje
En casa	59	23,7	70,2	190	76,3
En el ciber	6	2,4	7,1	243	97,6
En la biblioteca	4	1,6	4,8	245	98,4
En el ayuntamiento	1	0,4	1,2	248	99,6
En otro lugar	14	5,6	16,7	235	94,4

**Tabla 25: Otros lugares para el acceso a internet. Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje (total de usuarios)
Cafeterías Wi-Fi	1	0,4	1,2
Casa familiares/amigos	11	4,4	13,1
En los cursos	2	0,8	2,4

Un 23,7% de las personas entrevistadas tienen acceso a Internet en su domicilio. Además, el domicilio particular es el lugar de acceso preferente utilizado por el 70,2% de personas que emplean la red. La casa de amigos o familiares es, a mucha distancia, el segundo lugar escogido por los profesionales del mar para acceder a la red -4,4% de los entrevistados, que se corresponde con un 13,1% de los entrevistados usuarios-.

Al analizar los datos teniendo en cuenta la edad de los/as entrevistados/as se observa que las personas mayores de 59 años acceden de forma mayoritaria a internet desde los ordenadores que hay en las bibliotecas.



**Tabla 26: Actividades realizadas por ordenador. Frecuencia y porcentaje.**

	Si		No	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Información general	66	26,5	183	73,5
Leer el periódico	28	11,2	221	88,8
Correo electrónico	35	14,1	214	85,9
Comercio electrónico	12	4,8	237	95,2
Gestión bancaria	15	6,0	234	94,0
Chatear	17	6,8	232	93,2
Juegos en red	24	9,6	225	90,4
Gestión de mi trabajo	28	11,2	221	88,8
Ayudar a mis hijos con los trabajos escolares	15	6,0	234	94,0
Gestiones con la administración	12	4,8	237	95,2
Otras	9	3,6	240	96,4

**Tabla 27: Otras actividades realizadas por ordenador. Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Comunicación on line	2	0,8
Escoitar música, ver películas	6	2,4
Ler cartas náuticas	1	0,4
Total	249	100,0

En términos generales, la actividad para la que con mayor frecuencia utilizan el ordenador los profesionales del mar es la búsqueda de información con un porcentaje del 26,5%, seguida del empleo del correo electrónico que representa un 14,1%.

**Tabla 28: Actividades realizadas por ordenador según zona marítima. Porcentaje.**

	Vigo-Pontevedra	Arousa	Muros-Carnota-Costa da Morte	A Coruña-Cedeira-Mariña Lucense
Información general	23,9	26,3	24,5	35,3
Leer el periódico	4,5	11,6	5,7	32,4
Correo electrónico	14,9	11,6	11,3	23,5
Gestión bancaria	1,5	5,3	1,9	14,7
Chatear	6,0	4,2	3,8	14,7
Juegos en red	6,0	8,4	5,7	5,9
Gestión del trabajo	6,0	11,6	3,8	20,6
Ayudar a mis hijos con los trabajos escolares	9,0	8,4	13,2	20,6
Gestiones con la Administración	6,0	8,4	1,9	5,9
Otras	6,0	6,3	0,0	5,9



En un análisis zonal, se observa que en la zona de Vigo-Pontevedra la tercera actividad más realizada después de la búsqueda de información general y la gestión del correo electrónico es la vinculada a la gestión del trabajo. En la zona de Arousa, después de la búsqueda de información general, son la lectura del periódico, la gestión del trabajo y el empleo del correo electrónico las actividades preferentes. En la zona de Muros, Fisterra e Costa da Morte se señala la ayuda a los hijos en los trabajos escolares -13,2%-, por delante de la utilización del correo electrónico-11,3%-, como segunda actividad por la que se utiliza con más frecuencia el ordenador.

En la zona de la Coruña-Ferrol, Cedeira y Mariña Lucense se observa un porcentaje similar de utilización del ordenador tanto para la búsqueda de información general como para la lectura del periódico, 35,3% y 32,4% respectivamente.

En cuanto a los usos del ordenador por sexos, se sigue la tendencia general, ya que en ambos colectivos es la búsqueda de información la actividad prioritaria. Sin embargo, se observa un mayor uso entre los hombres con respecto a las mujeres -32,6% y 20,0%, respectivamente-. Por otra parte, entre el colectivo masculino destacan las siguientes opciones de uso más frecuente: el correo electrónico -20,2%-, la gestión del trabajo y la lectura del periódico -13,2% en ambos casos-. Entre las mujeres el resto de actividades presentan una incidencia menor, con una diferenciación entre actividades secundarias menos marcada.

El porcentaje de empleo del ordenador para las diferentes actividades disminuye en todos los casos a medida que aumenta la edad de la persona entrevistada. Se observa una relación directa entre el nivel de estudios y la diversidad de las actividades realizadas a través del ordenador.

**Tabla 29: Existencia de actividades de teleformación.  
Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Si	14	5,6
No	227	91,2
Ns/Nc	8	3,2
Total	249	100,0



El 91,2% de las personas entrevistadas nunca ha realizado una actividad formativa en la modalidad de teleformación. Se observa que a medida que aumenta el nivel de estudios de las personas aumenta la utilización de la formación a distancia. Del mismo modo, las personas que llevan menos tiempo trabajando en el sector recurren con más frecuencia a este sistema de aprendizaje.

**Tabla 30: Actividades de teleformación realizadas. Frecuencia y porcentaje.**

	Si		No	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Capacitación profesional	1	0,4	248	99,6
Gestión empresarial	2	0,8	247	99,2
Prevención de riesgos laborales	3	1,2	246	98,8
Informática	6	2,4	243	97,6
Estructuras organizativas en el sector	0	0,0	249	100,0
Comercialización	1	0,4	248	99,6
Idiomas	0	0,0	249	100,0
Habilidades sociales	0	0,0	249	100,0
Otras	3	1,2	246	98,8

**Tabla 31: Otras actividades de teleformación realizadas. Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Educación General Básica	1	0,4
Formación en bolsa/economía	1	0,4
Música	1	0,4

Entre el escaso número de actividades formativas que los entrevistados realizaron a través de la modalidad de teleformación, es la informática la más frecuente, seguida de la formación en prevención de riesgos laborales.



## 5. AMBITOS Y VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN INFORMÁTICA.

**Tabla 32: Interés en participar en acciones formativas sobre informática. Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Si	162	65,1
No	83	33,3
Ns/Nc	4	1,6
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100,0</b>

De la totalidad de las personas entrevistadas el 65,1% estarían interesadas en realizar acciones formativas sobre informática. Esta tónica se mantiene sin diferenciación en función de la edad, sexo, nivel de estudios, antigüedad profesional y actividad laboral de las personas encuestadas.

Existen diferencias significativas entre el nivel de estudios de las personas entrevistadas y el interés por este tipo de formación: en el colectivo de personas sin estudios, sólo una de cada tres personas manifestó su interés por asistir a acciones de alfabetización digital, mientras que entre el resto de grupos los porcentajes son muy superiores.

Del análisis de esta variable en función de las zonas territoriales, se observa que en el área comprendida entre A Coruña y Mariña Lucense el interés por asistir a este tipo de acciones formativas es mayor: tres de cada cuatro personas entrevistadas se manifiesta proclive a ellas.

**Tabla 33: Aspectos de interés para la realización de acciones formativas en informática. Frecuencia y porcentaje.**

	Si		No	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Introducción a la informática	116	46,6	133	53,4
Edición de textos	46	18,5	203	81,5
Cálculos matemáticos	38	15,3	211	84,7
Edición de bases de datos	42	16,9	207	83,1
Correo electrónico	54	21,7	195	78,3
Navegación por internet	75	30,1	174	69,9
Comercio electrónico	50	20,1	199	79,9
Realización de páginas web	37	14,9	212	85,1
Otros	3	1,2	246	98,8



**Tabla 34: Otros aspectos de interés para la realización de acciones formativas en informática. Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Contabilidade	1	0,4
Ns/Nc	2	0,8

En general, se señalan como aspecto de mayor interés formativo las acciones de introducción a la informática, con un 46,6%, seguidas de la formación orientada a la navegación por Internet -30,1%-, la utilización del correo electrónico -21,7%- y el comercio electrónico con un 20,1% de preferencias.

**Tabla 35: Aspectos de interés para la realización de acciones formativas en informática según zona marítima. Porcentaje.**

	Vigo- Pontevedra	Arousa	Muros- Carnota- Costa da Morte	A Coruña- Cedeira- Mariña Lucense
Introducción a la informática	50,7	47,4	41,5	44,1
Edición de textos	17,9	15,8	7,5	44,1
Cálculos matemáticos	14,9	13,7	5,7	35,3
Edición de bases de datos	17,9	15,8	1,9	41,2
Correo electrónico	20,9	20,0	11,3	44,1
Navegación por internet	25,4	29,5	22,6	52,9
Comercio electrónico	14,9	22,1	9,4	41,2
Realización de páginas web	16,4	9,5	11,3	32,4
Otros	3,0	1,1	0,0	0,0

Esta tendencia global se mantiene en todas las zonas administrativas, a excepción del área comprendida entre A Coruña y A Mariña Lucense, donde la navegación por Internet es la opción con mayor preferencia - 52,9%- seguida de la introducción a la informática y la edición de textos -44,1% en ambos casos-. En esta zona también destaca el interés por actividades formativas encaminadas a la edición de bases de datos y al comercio electrónico -41,2% en ambos casos-.

Atendiendo a la formación académica de los encuestados, las personas que tienen estudios de FP II y universitarios medios muestran como aspecto preferente la navegación por internet seguido del diseño de páginas web.



**Tabla 36: Preferencia sobre los sistemas para recibir formación.  
Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Formación a distancia (Teleformación)	11	4,4
Presencial	176	70,7
Semipresencial	11	4,4
Indiferente	14	5,6
Ns/Nc	37	14,9
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100,0</b>

Un alto porcentaje de los encuestados -70,7%- muestran su preferencia por la modalidad presencial a la hora de adquirir conocimientos sobre informática. Esta circunstancia no se ve alterada en función de las zonas geográficas, edad, nivel de estudios, ocupación y antigüedad profesional de las personas entrevistadas. Sin embargo, es una opción preferente más acusada entre el colectivo femenino, ya que es escogida por tres de cada cuatro mujeres, por dos de cada tres hombres entrevistados.

**Tabla 37: Importancia del empleo de medios informáticos.  
Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Si	240	96,4
No	8	3,2
Ns/Nc	1	0,4
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>100,0</b>

La práctica totalidad de las personas encuestadas -96,4- considera importante conocer y utilizar los medios informáticos. En cuanto a las razones que se aluden para justificar este hecho, la opción más destacada es que esta tecnología es fundamental para desarrollar muchas de las actividades de la vida cotidiana -77,2%- El segundo argumento utilizado, con un 17,1% es que son necesarios para llevar a cabo otras actividades profesionales.



**Tabla 38: Causas de la importancia de utilizar medios informáticos.  
Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Son necesarios para desenvolver otras actividades	45	17,1
Son necesarios para la vida cotidiana	203	77,2
Muchas veces tengo que ayudar a mis hijos	8	3,0
Otras	7	2,7
<b>Total</b>	<b>263</b>	<b>100,0</b>

**Tabla 39: Otras causas de la importancia de utilizar medios informáticos.  
Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
Es el futuro	1	0,4
Porque genera mucha información	1	0,4
Porque todo se hace con más rapidez	1	0,4
Porque todos los conocimientos son buenos	1	0,4
Son muy prácticos	1	0,4
Son una tendencia, no saber informática sería lo mismo que mis padres no supieran leer	1	0,4
Tener datos archivados	1	0,4

**Tabla 40: Causas de la poca importancia de utilizar medios informáticos.  
Frecuencia y porcentaje.**

	Frecuencia	Porcentaje
No son necesarios para mi actividad	7	77,8
No son necesarios para la vida cotidiana	2	22,2
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

La razón principal que dan las personas que consideran poco importante la utilización de los medios informáticos es que no son necesarios para su actividad profesional -77,8%-, seguido de un 22,8% que opinan que esta tecnología no se precisa para su vida cotidiana.